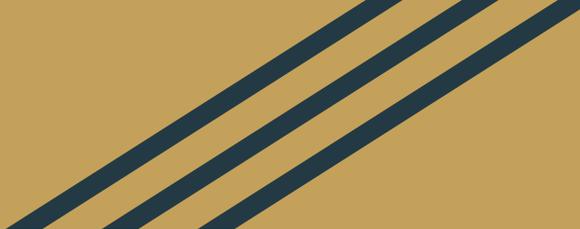


# Как окружающая среда влияет на человека

Осипова Саша, Попова Света, Тычинская Наташа



**ГИПОТЕЗА** - существует  
взаимосвязь между особенностями  
окружающей среды и  
познавательными процессами  
человека (память, внимание,  
мышление).





**ЦЕЛЬ** - установить взаимосвязь  
между окружающей средой и  
познавательными процессами  
человека.



# Актуальность, объект, предмет

- **Актуальность** - наши результаты могут помочь в организации занятий в лагере. А это будет влиять на организованность, внимательность и сосредоточенность.
- **Объект** - подростки от 13 до 17 лет.
- **Предмет** - особенность познавательных процессов.

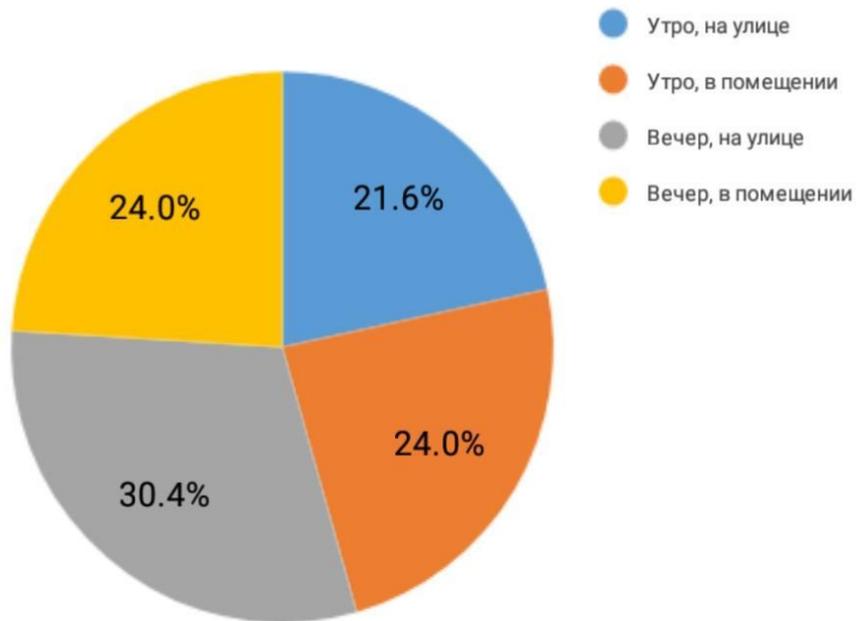


# Ход исследования

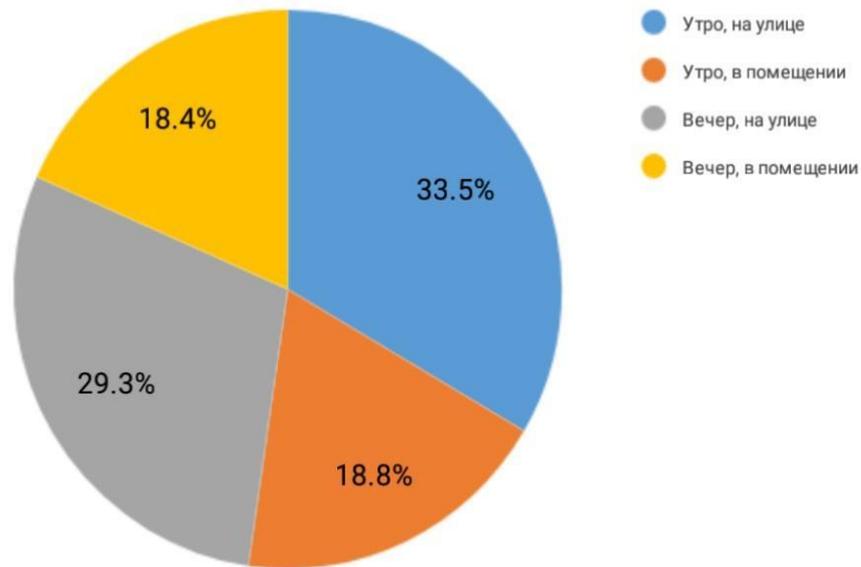
Мы использовали различные методики:  
10 слов, задачи на логику, кольца  
Ландольта. Мы опросили 20 человек по 5 в  
каждом месте:

Утром, утром в духоте, вечером, вечером  
в духоте

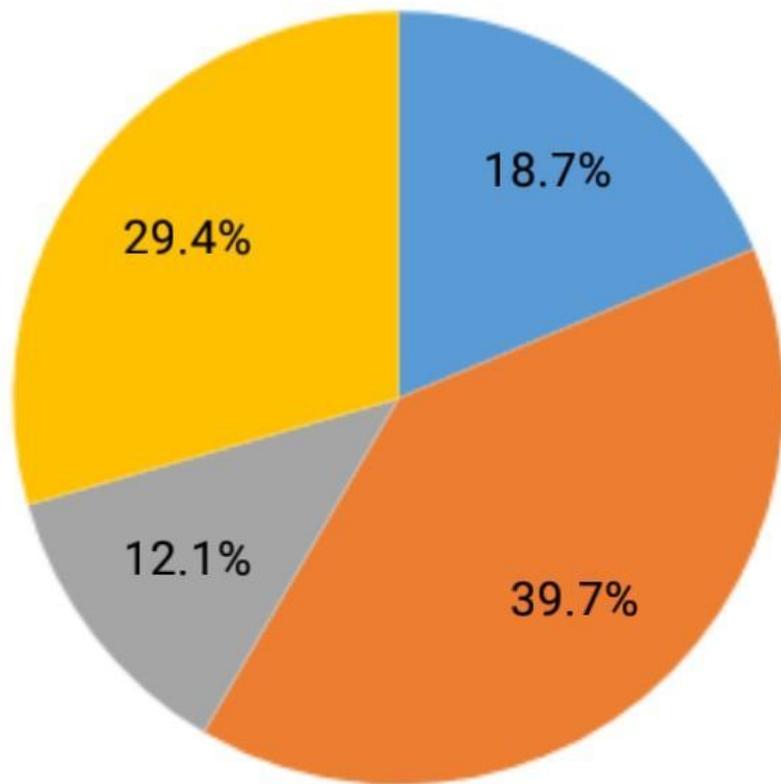




10 слов



Задачи на логику



- Утро, на улице
- Утро, в помещении
- Вечер, на улице
- Вечер, в помещении

Кольца Ландольта

# Результаты

В помещении результаты были хуже, так как почти во всех помещениях довольно душно. Задания на память и внимательность давали лучшие результаты вечером из-за вработываемости.



## Выводы

1. Условия окружающей среды оказывают влияние на познавательные процессы человека.
  2. В течение дня работоспособность у подростков меняется.
- 